

金錢村何東學校 2018-2021 三年發展關注事項

1. 建立學習型組織，加強教師專業發展。
2. 加強課程發展，提升學生學習成效。
3. 凝聚「何東文化」，創建童心村。

關注事項(1)：建立學習型組織，加強教師專業發展。

		學校發展計劃(2018/2019 至 2020/2021)	時間表			
關注事項	預期成果/目標	策略大綱	18/19	19/20	20/21	
一. 建立學習型組織，加強教師專業發展。	1. 加強教師專業發展，提升教學、輔導及行政管理等效能。	1.1 有組織地安排教師參與不同範疇的教師專業發展課程及跨校交流	✓	✓	✓	
		1.2 伴你同行新入職老師啟導計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 學校概況、班主任工作分享會 ● 同儕觀課 ● 啟導老師 	✓	✓	✓	
	2. 改善教師教學方法及加強教學回饋，提升課堂教學效能。	2.1 藉著共同備課、同儕觀課、評課及課/科研，了解教師在課堂中應用合作學習的元素及多元化的回饋，提升課堂教學效能，讓學生掌握課堂教學目標及內容	✓	✓	✓	
	3. 發展學習型教師團隊	3.1 引入教育局及大學專業支援 3.2 進行教研活動 3.3 擴闊交流網絡 3.4 透過全校性會議或分科會議，定期舉辦提升教學效能的教師分享會 3.5 分享講座		✓	✓	✓
					✓	✓
				✓	✓	✓
				✓	✓	✓
				✓	✓	✓
	4. 建立數碼教學資源庫	4.1 鼓勵老師建立自學資源庫供教師使用，並將教學資源存於學校科組伺服器內，讓同事使用 18-19：中英數常 19-20：其他科目 20-21：所有科目	✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	

關注事項(2)：加強課程發展，提升學生學習成效。

		學校發展計劃(2018/2019 至 2020/2021)		時間表		
關注事項	預期成果/目標	策略大綱		18/19	19/20	20/21
二. 加強課程發展，提升學生學習成效。	1. 學生樂於學習，並持續自覺學習。	1.1	透過課前預習，誘發及教導學生透過不同途徑，進行自主學習，從而培養學生的自主學習態度	✓	✓	✓
		1.2	鼓勵學生自主學習，透過多元化方式進行		✓	✓
		1.3	加強資訊科技學習的機會 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生多使用多媒體自學中心 ● 鼓勵學生完成網上練習 ● 利用電子平台張貼學生佳作 	✓	✓	✓
		1.4	推行閱讀文化 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生多使用圖書館 ● 鼓勵學生完成網上閱讀（中文和英文等科目） ● 利用早讀或校園電視台的廣播，讓學生多作圖書分享 	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
		1.5	改善學校環境的氛圍 <ul style="list-style-type: none"> ● 定期舉辦不同的科本和跨學科活動，吸引學生學習 	✓	✓	✓
	2. 完善進展性及總結性評估機制，以善用數據，分析學生的學習困難，給予適當的回饋。	2.1	運用評估資料及日常的觀察，分析及理解學生的學習難題	✓	✓	✓
		2.2	按學生的評估表現提供有效的課業	✓	✓	✓
		2.3	優化校本語文科評估政策，對應各範疇的能力指標，中文、英文和數學題型指標配合PS1	✓	✓	✓

關注事項(2)：加強課程發展，提升學生學習成效。

		學校發展計劃(2018/2019 至 2020/2021)	時間表		
關注事項	預期成果/目標	策略大綱	18/19	19/20	20/21
二. 加強課程發展，提升學生學習成效。	3. 發展研習能力	3.1 以跨學科及共通能力進行專題研習	✓	✓	✓
		3.2 根據各級的子題訂定教學活動及內容	✓	✓	✓
	4. 提升語文科(中、英)的教學成效	4.1 檢視及修訂各級校本的讀寫聽說各範疇的能力要求(中文及英文科)	✓	✓	✓
		4.2 利用共同備課時段，討論如何利用合作學習的教學策略設計教學計劃	✓	✓	✓
		4.3 透過評估數據及日常的觀察，檢視教學成效	✓	✓	✓
	5. 豐富學生的學習經歷	5.1 透過多元化的學習活動，如：全方位、交流團等，讓學生從親身經歷中，認識社區、香港和中國的文化及特色，從而建立對社區的歸屬感、對香港的關懷及對祖國的認識	✓	✓	✓
	6. 加強照顧學生學習多樣性	6.1 透過合作學習的模式進行課堂教學，加強照顧學生學習多樣性 18-19：加強合作學習元素及優化單元的教學設計 19-20：優化教學活動，達致高展示及高回饋 20-21：透過教學回饋檢視教學成效	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
	7. 促進生生學習優化課堂及生生互動，提升學生匯報技巧。	7.1 課堂內的互動 7.1.1 透過備課、觀課，設計課堂合作學習的活動，於課堂中由學生匯報學習結果 7.1.2 提升學生匯報技巧：聲線、內容、態度	✓	✓	✓
✓			✓	✓	
7.2 課堂外的互動 7.2.1 圖書組將推行同儕顯愛心伴讀，訓練高年級同學協助低年級同學進行閱讀，促進生生學習		✓	✓	✓	

關注事項(3)：凝聚「何東文化」，創建童心村。

		學校發展計劃(2018/2019 至 2020/2021)	時間表		
關注事項	預期成果/目標	策略大綱	18/19	19/20	20/21
三. 凝聚「何東文化」，創建童心村。	1. 培養學生群性與自律，建立和諧校園。	1.1 建立「童真牆」凝聚校友及師生對學校的歸屬感 1.2 透過多元化活動，推廣和諧及正向教育信息 1.3 透過多元化活動，培養學生的耐性，讓學生學習情緒控制及與人相處的技巧	✓	✓	✓
	2. 培養學生服務精神，樂於服務社群。	2.1 在班級推行一人一職，加強學生責任感及對學校的歸屬感 2.2 推行不同的義工服務，讓學生有機會學習服務社群	✓	✓	✓
	3. 培養學生六育均衡發展，建立積極的人生態度。	3.1 透過多元化活動，協助學生認識自己，發揮潛能，建立積極的人生態度 3.2 推行全方位獎勵計劃，記錄學生各方面良好表現並加以鼓勵，幫助學生建立自信及正面的自我形象	✓	✓	✓
	4. 透過多元化的活動及比賽，提供不同的參觀活動及交流活動。	4.1 提供學生到境外交流的機會 4.2 推行校內興趣班及收費興趣班 4.3 為學生提供不同的比賽及活動機會	✓	✓	✓

關注事項(3)：凝聚「何東文化」，創建童心村。

		學校發展計劃(2018/2019 至 2020/2021)	時間表		
關注事項	預期成果/目標	策略大綱	18/19	19/20	20/21
三. 凝聚「何東文化」，創建童心村。	5. 培育學生建立健康習慣及建立積極的人生態度	5.1 推廣「何東武術晨操」配合校訓及品德 5.2 健康生活校園:舉辦健康生活講座及活動 5.3 提供更多全方位學習機會，培育學生積極態度	✓	✓	✓
	6. 加強協助學生發展交際及社交技巧和團隊精神	6.1 設立「課餘興趣班學會」 ● 「學術深研」學會 ● 「自然博物」學會 ● 「體藝APM」學會 6.2 定立團隊的組織架構	✓	✓	✓
	7. 透過成果的展示,提升學生自信心。	7.1 每年訂定「成果展示日」以展示各科組和「課餘興趣班學會」成果 7.2 把學生的活動相片、證書及獎狀上載至本校網頁、張貼壁報、刊登 7.3 運用早會/週會、多元智能課展示學生學習成果 7.4 修訂「人才庫」，發掘資優生的潛能	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
	8. 提升學生的環保意識	8.1 舉辦校內及校外的環保活動 ● 向學生及家長發放與環保相關的訊息 ● 壁報展示 ● 組織校園環境大使的工作		✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓